

Διημερίδα "Τεχνολογίες Αιχμής στην Εκπαιδευτική Πράξη" - Σάββατο 3 Μαρτίου 2012

09.00-09.30	Προσέλευση – Υποδοχή Επισκεπτών							
09.30-10.00	Καλωσόρισμα - Χαιρετισμοί							
10.00-11.45	Στρογγυλό Τραπέζι: Ο ρόλος των κοινωνικών δικτύων και του Web 2.0. στην εκπαιδευτική διαδικασία							
11.45-12.00	Σύντομη Παρουσίαση: Εκπαίδευση παιδιών για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης							
12.00-13.00	Κεντρικές Παρουσιάσεις: Εκπαιδευτήριων Αυγουλέα-Λιναρδάτου και Χρυσών Χορηγών EPSON & Konica Minolta							
13.00-14.00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ							
Αίθουσες	11	12	13	16	22	23	26	36
Κατηγορίες	Hardware	Οργάνωση εκπαιδευτικών μονάδων	E-Learning	Εκπαιδευτικά Εργαλεία	Τέχνη και τεχνολογία	Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	Ειδική Αγωγή	Εργαστήρια Εκπαιδευτικής Ρομποτικής
14.00-14.40	Από την παραδοσιακή στη διαδραστική διδασκαλία (Γεωργίου-Erpson)	Εισαγωγή της καινοτομίας στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική (Αποστολάκης-Ελληνογερμανική Αγωγή)	Ανοικτό μαθησιακό περιβάλλον για την γραπτή ανάπτυξη ιδεών (Καραβελάκη-Intelearn)	Εφαρμογές για επικοινωνία με μαθητές-γονείς & ανάπτυξη ηλεκτρονικών μαθημάτων (Κασσιπιδή-INTERactive Education)	Τεχνικές Κινούμενης Εικόνας (Ντεπιάν-Εικαστικός-Εκπαιδευτικός)	Building future educational software today using natural user interface technologies (Καραβίας-Anlock)	Ελεύθερα Διαθέσιμες Εφαρμογές για Μαθητές με Αναπηρία (Πίνο-Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία, ΕΚΠΑ)	Εκπαιδευτικό λογισμικό και δραστηριότητες LEGO WeDo (Κοψιδά-Αυγουλέα-Λιναρδάτου)
14.40-15.20	Παρουσίαση πρότυπου διαδραστικού μαθήματος με χρήση LMS και τον διαδραστικό βιντεοπρωβλεά Erpson (Χαραλαμπίδης-Ελληνογαλλική Σχολή Saint Joseph)	Σύγχρονοι τρόποι ενημέρωσης γονέων & μαθητών με το VertiSchool, SchoolPortal & School Mobile (Νίκου-Vertitech)	Ανοιχτή τάξη: e-Learning - e-Book - tablet (Πανούσης-Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών)	Learning Activities Management System: Εφαρμογή σε όλα τα αντικείμενα στο Γυμνάσιο (Φακιολάκης-Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης-Ηρακλείου & Παπαδάκης (Ελληνική κοινότητα LAMS)	Το ψηφιακό κόμικ ως νέο εκπαιδευτικό εργαλείο (Μάμμος-15ο Γυμνάσιο Περιστερίου)	Διδάσκοντας την τέχνη του προγραμματισμού υπολογιστών μέσα από το παιχνίδι (Καρλολεμέας-ACC)	Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στον υπολογιστή για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες (Καραβελάκη-Intelearn)	
15.20-16.00	LMAtool: Δημιουργία περιεχομένου για κάθε διαδραστικό πίνακα και e-Learning. LMA-interactor: κάθε ασπροπίνακας μπορεί να μετατραπεί σε διαδραστικό (Αλημάτιρης-Conceptum)	Ένας μαθητής - Ένας υπολογιστής. Μεθοδολογία ένταξης και Υποδομές (Οικονόμου-Εκπαιδευτήρια Δούκα)	Open eClass - Η Ελληνική Ανοικτή Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης (Τσιμπάνης & Πετράκη-Ομάδα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης GUnet)	CADMOS: εργαλείο σχεδίασης ηλεκτρονικών μαθημάτων (Κατσαμάνη-Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά)	Ένα γράμμα, μια ιστορία. Πολυμεσικό πακέτο μάθησης της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης (Μαντουβάλου & Παπαδανηλά-Δ/ση Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης)	Δαχτυλάκια στην οθόνη: η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού παιχνιδιού στην τάξη (Σαριδάκη-Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, ΕΚΠΑ)	Νέες τεχνολογίες και εκπαιδευτική πρακτική. Είναι η υιοθέτησή τους μονόδρομος; (Μουγγολιάς-Ελληνική Εταιρεία Δυσλεξίας)	
16.00-16.30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ							
Κατηγορίες	Hardware	Οργάνωση εκπαιδευτικών μονάδων	E-Learning	Εκπαιδευτικά Εργαλεία	Τέχνη και τεχνολογία	Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	Ειδική Αγωγή	Εργαστήρια Εκπαιδευτικής Ρομποτικής
16.30-17.10	-	Διευθυντής του νέου σχολείου: Ο ηγέτης, ο υπεύθυνος για τις αλλαγές στη σχολική του μονάδα (Κασσιπιδή-INTERactive Education)	Παιδαγωγική αξιοποίηση της πλατφόρμας Moodle στο πλαίσιο μιας συμβατικής τάξης (Μαλλιάρα-2ο ΕΠΑΛ Ν. Σύμης)	Technokids - Καινοτόμα εκπαιδευτικά εργαλεία για παιδιά 4 έως 16 ετών (Αργυράκη-Τεχνολογία & Εκπαίδευση)	Μουσική εκπαίδευση στο ψηφιακό σχολείο (Μόσχος-Ινστιτούτο Έρευνας Μουσικής & Ακουστικής)	Κατασκευάζοντας εύκολα διαδικτυακά παιχνίδια γνώσεων (EIBorG) (Κεσελόπουλος & Τερζάκης-Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά)	Εφαρμογές διαδραστικού πίνακα στην ειδική αγωγή (Τσικολάτας-ΕΕΕΕΚ Παμμακαριστού)	Παρουσίαση open source hardware με την πλακέτα ανάπτυξης εφαρμογών Arduino (Κορρές-Διερευνητική Μάθηση)
17.10-17.50	-	Εργαλεία λογισμικού για τον καθηγητή και το σχολείο σήμερα - www.studica.com (Χατζηλιάς-Studica Hellas)	Ο εκπαιδευτικός γίνεται εύκολα δημιουργός μαθημάτων στο Moodle (Αράπογλου, ITisART)	Τα Google tools στην εκπαίδευση (Ζησιμάτου-1ο Δημοτικό Σχολείο Ελληνικού & Γεωργοπούλου-Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών)	Διδάσκοντας Μουσική με τη βοήθεια των Νέων Τεχνολογιών (Σιώζος-3ο Δημοτικό Σχολείο Ανατολής Ιωαννίνων)	Diversoporoly: Συμβατικό επιτραπέζιο παιχνίδι για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση (Πρανέντση-Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας)	Συνθετική Ομιλία: Από το κείμενο στη φωνή (Χαλαμανδάρης-Innoetics)	
18.00	ΛΗΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 1ης ΗΜΕΡΑΣ							

Διμερίδα "Τεχνολογίες Αιχμής στην Εκπαιδευτική Πράξη" - Κυριακή 4 Μαρτίου 2012							
Αίθουσες	11	12	13	16	22	23	26
Βαθμίδες	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση					Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	
Κατηγορίες	Φυσικές Επιστήμες	Οικονομικά	Φιλολογικά	Μαθηματικά	Αγγλικά	Προσχολική Αγωγή	Δημοτικό
10.00-10.40	Πρότυπο εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση & η μέθοδος Project (Ψυχάρης-Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογίας)	Η αξία της χρήσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία των οικονομικών μαθημάτων (Τέντες-Ένωση Οικονομολόγων Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης)	Εφαρμογές Γλωσσικής Τεχνολογίας και Εκπαίδευση (Γαβριηλίδου-Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου Ε.Κ. «Αθηνά»)	Διαδραστικές εφαρμογές στα Μαθηματικά της Γ' Γυμνασίου (Νοταρά, Τσιλιγιάννης, Τσουμάνη-Αυγουλέα-Λιναρδάτου)	Project με αξιοποίηση των ΤΠΕ & λογισμικού στην τάξη (Φανουράκη-17ο Γυμνάσιο Περιστερίου) & Create a culture of online learning and mentoring with the use of wikis (Πασιά-3ο Γενικό Λύκειο Πετρούπολης)	Διδασκαλία της Αγγλικής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με μαθησιακές ιδιαιτερότητες (Τσαϊρή-Αυγουλέα-Λιναρδάτου)	εσοχείο - Πλατφόρμα προετοιμασίας μαθητών Δημοτικού (Νομοκούδης, Τριχόπουλος, Καμπουρέλης (Cyber Education & webwonders Ελλάς)
10.40-11.20	Διαθεματική Ερευνητική Εργασία: Η Formula 1 στα Σχολεία (F1 in Schools). Σύνδεση Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Νεανικής Επιχειρηματικότητας (Πολυματίδης-VERNIER-SETApps)	www.aoth.edu.gr & www.aode.gr: Δύο σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία στα οικονομικά μαθήματα (Νότης-Καθηγητής Οικονομικών)	Η Α' Σταυροφορία. Διδακτική πρόταση που συνδυάζει τις νέες τεχνολογίες με τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας (Λαμπράκος-Αυγουλέα-Λιναρδάτου)	Νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία του τριγωνομετρικού κύκλου (Πρωτοπαπάς-7ο Λύκειο Περιστερίου)	Using Internet Resources in the whole-class teaching of English to young learners (Parry-British Council)	Δουλεύοντας με τις νέες τεχνολογίες στο Νηπιαγωγείο (Μύραλη-35ο Νηπιαγωγείο Αθίνας)	Project μαθητών της ΣΤ' Τάξης: Γνωρίζουμε, εκφράζουμε και αποδεχόμαστε τη διαφορετικότητα με τη χρήση της τεχνολογίας (Ομάδα εκπαιδευτικών και μαθητών των Εκπαιδευτηρίων Αυγουλέα-Λιναρδάτου)
11.20-12.00	Ο μακρόκοσμος και ο μικρόκοσμος στη σχολική τάξη μέσω εκπαιδευτικών εφαρμογών (Τσουρλιδάκη & Λαζούδης-Ελληνογερμανική Αγωγή)	Αποταμίευση - Επένδυση. Εναλλακτική προσέγγιση των Αρχών Οικονομίας (Στριφτάρας-Εκπαιδευτήρια Δούκα & Εκπαιδευτήρια Ελληνική Παιδεία)	Όπτικοποιώντας τον λόγο των ποιητών με το Wordle (Γεωργιάδου-Σχολική Σύμβουλος Γ' Αθίνας)	Η αντιμετώπιση των λαθών των μαθητών στα μαθηματικά και η υπέρβασή τους με τη βοήθεια των ΤΠΕ (Νικολοπούδης & Φερεντίνος-Σχολικοί Σύμβουλοι Γ' & Β' Αθίνας αντίστοιχα)	Η Χρήση των ΤΠΕ και η εφαρμογή τους σε εκπαιδευτικά σενάρια (Κουμουνοπούλου-10ο Δημοτικό Σχολείο Αγ. Αναργύρων) & Using authentic Internet materials as coursebook enhancers (Παπαμιχαλάκη-5ο Γυμνάσιο Πετρούπολης)	Η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου (Παπαδημητρίου-130ο Νηπιαγωγείο Αθίνας)	Οι μαθητές της Δ' Τάξης ανακαλύπτουν την αρχαϊκή τέχνη με τη χρήση των νέων τεχνολογιών (Ζωγοπούλου & Καλοσκάμης-Αυγουλέα-Λιναρδάτου)
12.00-12.30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ						
12.30-13.10	Η δημιουργία και η χρήση πολυμεσικών βιβλίων στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών (Πρωτοπαπάς & Αθανασιάδης-Αυγουλέα-Λιναρδάτου)	Το μάρκετινγκ στην υπηρεσία της εκπαίδευσης (Τζαμαργιά-8ο Γενικό Λύκειο Πειραιά)	Δραστηριότητες ψηφιακού γραμματισμού κατά τη διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων (Μπαλά-Σχολική Σύμβουλος Β' Αθίνας)	Οι καινούργιες δυνατότητες της Geogebra4. Tricks και tips για ένα «τέλειο» σχήμα (Μακρής-Εκπαιδευτήρια Καίσαρη)	Using the Interactive Board in the Upper-Intermediate Class (B1+) (Τριτώνη-Αυγουλέα-Λιναρδάτου)	Ανακαλύπτοντας τους αριθμούς. Ψηφιακές διαδραστικές ασκήσεις για παιδιά προσχολικής ηλικίας (Καραγκούνη-Αυγουλέα-Λιναρδάτου)	Διαδραστικό Ηλεκτρονικό Βιβλίο. Μια εναλλακτική πρόταση διδασκαλίας με τη χρήση των ΤΠΕ (Γούτσος-36ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών)
13.10-13.50	Χρήση του wiki ως εκπαιδευτικού περιβάλλοντος διδακτικής παρέμβασης (Λέλλος-Πειραματικό Λύκειο Αγ. Αναργύρων)	Η χρήση των νέων τεχνολογιών στα οικονομικά μαθήματα (Καμπάσης-Αυγουλέα-Λιναρδάτου)	Παραδείγματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στο πλαίσιο της παιδαγωγικής των γραμματισμών (Σεφερλή-2ο Λύκειο Χολαργού)	Σχεδιασμός και διδακτική αξιοποίηση των «μικροπειραμάτων» των εμπλουτισμένων βιβλίων των μαθηματικών (Κεϊσόγλου-Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, ΕΚΠΑ)	With Express Publishing eBook I never get stuck with my homework (Τουρκομένη-Express Publishing)	Οι ΤΠΕ στην υποστήριξη και εκπαίδευση μαθητών & εκπαιδευτικών (Δρίγκας, Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών-ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος)	Σχεδιασμός ιστοσελίδων για εκμάθηση φυσικής στο Δημοτικό Σχολείο με χρήση του Moodle (Σκέλλας-4ο Δημοτικό Σχολείο Βούλας)
13.50-14.30	Παρουσίαση της υπολογιστικής πλατφόρμας Wolfram Alpha και των διαδραστικών αρχείων CDF (Θεοχαρόπουλος-10ου Γυμνασίου Ιλίου)	-	-	Ο διαμεσολαβητικός ρόλος των ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία και τη μάθηση των Μαθηματικών (Τσικοπούλου-Σχολική Σύμβουλος Ανατολικής Αττικής)	Teaching English in the 3rd Grade of Primary School (B' Junior) (Τσώκου-Αυγουλέα-Λιναρδάτου)	Προτάσεις χρήσης των Νέων Τεχνολογιών στην προσχολική εκπαίδευση (Νικολοπούλου-Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ)	Ανάλυση και Σύνθεση: Η αρχή στο παιχνίδι των λέξεων στην Α' Δημοτικού (Μιχαήλ & Χριστοπούλου-Αυγουλέα-Λιναρδάτου)
14.30	ΛΗΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑΣ						